



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	CIENCIAS	Asignatura:	Naturales
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	25 DE ENERO	Fecha final:	9 DE ABRIL.
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo son, cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

ESTANDARES BÁSICOS: Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad

-Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 AL 24 DE ENERO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? ¿Qué son los seres vivos? Los seres vivos tienen un ciclo de vida. Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, 	MARTES 22. <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta. Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.

	<p>respiración, circulación, excreción y reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La función de relación en los seres vivos. • Los sentidos en el ser humano. • Partes internas y externas del ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIERCOLES 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			<ul style="list-style-type: none"> • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Explica por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos. • Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos) • Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. • Cuida y respeta los seres de su entorno.
--	---	---	--	--	--

<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 1 AL 5 DE FEBRERO</p>	<p>Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EnhZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=eSfZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. • https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>REVISIÓN PLATAFORMA ADN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 8 AL 12 DE FEBRERO</p>	<p>Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos.</p>	<p>LUNES 8 DE FEBRERO</p> <p>QUÉ SON LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Explicación • Dialogo grupal, ¿Qué son los seres vivos? • Observación de video, libro digital ADN • Consignación cuaderno # 2 Los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>REVISIÓN PLATAFORMA ADN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.

		<p>JUEVES 11 DE FEBRERO</p> <p>IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS Y SUS NECESIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, los seres vivos. • Audio cuento, Los seres vivos. "El gran tesoro de la naturaleza" <p>https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza en el cuaderno # 2 el dibujo del audio cuento. <p>Consignación en el cuaderno</p>			<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</p>	<p>Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos.</p>	<p>LUNES 15 DE FEBRERO</p> <p>IDENTIFICAR EL CICLO DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, los seres vivos tienen un ciclo de vida. • Explicación. • Observación de video libro digital ADN. Pg. # 14-15 • Juego interactivo ADN. Pg. # 13. • Consignación cuaderno <p>JUEVES 18 DE FEBRERO.</p> <p>FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, Los seres vivos cumplen funciones vitales. • Juegos interactivos ADN. Pg. # 12 y 13. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>REVISIÓN PLATAFORMA ADN</p>	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video, funciones de los seres vivos Pg. # 12. • CONSIGNACIÓN EN EL CUADERNO 			
SEMANA 5 DEL 22 AL 26 DE FEBRERO	Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos.	LUNES 22 FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Funciones de los seres vivos. • Explicación y dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el cuaderno # 2. • Representa por medio de dibujos las funciones de un ser vivo. Trabajo en el libro páginas 18-19 Evaluar temas vistos JUEVES 25 DE FEBRERO. IDENTIFICAR LA ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS Dialogo grupal. <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno • Juegos interactivos ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 16-17 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	Seguimiento de tareas y actividades ADN. Quiz	INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos. ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos) PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.
SEMANA 6 DEL 1 DE AL 5 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, 	LUNES 1 DE MARZO LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y RESPIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Consignación en el cuaderno • Juegos interactivos ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos. ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces,

	<p>excreción y reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> La función de relación en los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo texto guía A Paginas # 20-21 <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p> <p>JUEVES 4 DE MARZO.</p> <p>LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, conocimientos previos. Trabajo en el texto guía A Paginas # 30-31. <p>TAREA: Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias página # 13 libro A.</p>			<p>reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 8 AL 12 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? tienen un ciclo de vida. Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. La función de relación en los seres vivos. 	<p>LUNES 8 DE MARZO</p> <p>IDENTIFICAR COMO LOS SERES VIVOS TRANSPORTAN SU ALIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Páginas #26-27 <p>JUEVES 11 DE MARZO.</p> <p>LOS SERES VIVOS SE MUEVEN</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Páginas #28-29 <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<p>REVISIÓN PLATAFORMA ADN</p>	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 15 AL 19 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? tienen un ciclo de vida. 	<p>LUNES 15 DE MARZO</p> <p>COMO EVITAR ENFERMARMEN DEL CORONAVIRUS</p> <p>Socialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<p>Participación de juegos interactivos ADN.</p>	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. La función de relación en los seres vivos. 	<p>TIPS Realizo el dibujo</p> <p>JUEVES 18 DE MARZO.</p> <p>LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Paginas # 32-33 <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p>			<p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 22 DE MARZO AL 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? tienen un ciclo de vida. Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. La función de relación en los seres vivos. 	<p>LUNES 22 DE MARZO</p> <p>INSTRUCTIVO CLASE VIRTUAL</p> <p>Revisar las actividades trabajadas durante el periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Pagina # <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p> <p>JUEVES 25 DE MARZO.</p> <p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Pagina # <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<p>Seguimiento de tareas.</p> <p>Actividades ADN.</p>	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<p>SEMANA SANTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> 		

<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 5 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué son los seres vivos? • tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los seres vivos. 	<p>LUNES 29 DE MARZO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias. <p>JUEVES 1 DE ABRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo texto guía A Paginas # 34,35. • Realiza las páginas del libro . 	<ul style="list-style-type: none"> • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>Evaluación de periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
--	---	---	--	-------------------------------	--

OBSERVACIONES semana 9 y 10 clases virtuales por contingencia nacional

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4,Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO
---------------------------------------	--	-----------------------	---	--------------------------	--------------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA 9 DEL 16 AL 20 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 19 DE 2020	
AREA:	CIENCIAS NATURALES	CUADERNO # 2
PROPÓSITO:	Actividades de repaso	
ACTIVIDAD:	Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM Revisa el libro de ciencias naturales las páginas ya trabajadas son,13,15, 17,19,21, ,27,29,31,33. Y si te falta alguna ponerte al día	
TAREA:	Realiza los ejercicios de la plataforma ADNORMA HASTA EL SABADO 28 DE MARZO	

FECHA REVISIÓN DE TAREA	SABADO 28 de marzo REVISIÓN PLATAFORMA ADN.
--------------------------------	---

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA 10 DEL 24 AL 27 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 25 DE 2020	
AREA:	CIENCIAS NATURALES	CUADERNO #2
PROPÓSITO:	RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL AGUA	
ACTIVIDAD:	VER VIDEO ALUSIVO AL AGUA https://www.youtube.com/watch?v=yvvtCyhvldc DIRECTRIZ TOMADA DE LA MAESTRA ANGELA VEGA EN HOMENAJE AL DÍA DEL AGUA	
TAREA:	RESPONDE ESTAS PREGUNTAS: 1. ¿QUE HARIAMOS EN TIEMPOS COMO EL ACTUAL, SI NOS FALTARA EL AGUA? 2. ¿COMO AYUDAS DESDE TU HOGAR A PRESERVAR EL AGUA? 3. REALIZA UNA MINICARTELERA EN TU CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES ALUSIVA AL DIA DEL AGUA.	

FECHA REVISIÓN DE TAREA	ENVIAR AL CORREO DURANTE LA SEMANA ADJUNTAR COMO ASUNTO: MEDIO AMBIENTE
--------------------------------	--

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 26 DE 2020	
AREA:	CIENCIAS NATURALES	CUADERNO # 2
PROPÓSITO:	EVALUACIÓN DE PROCESO	
ACTIVIDAD:	Realiza la evaluación de proceso del libro página 34-35	

